

文部科学省
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

第六回



Sourire



1. イントロ～答えのない問題～
2. 共働き家庭を想像しよう！
3. 子どもとの共通体験を考えよう



答えのない問題

【みなさんならどうしますか？】



共働き夫婦

パパ：40歳 ママ：35歳 息子：7歳 娘：5歳

【問 1】

保育園の先生から急な呼び出し
「午後3時までに来てください！」

ママはクライアントとの会議
パパは月末の役員会議



【問 2】

ママに海外赴任の話が会社からありました。

パパであるあなたはどうしますか？
ママであるあなたはどうしたいですか？



【問3】

パートナーが子育て環境を理由に
地方へIターンを希望
収入はこれまでの半分



簡単に選択できましたか？？



両立を取り巻く社会の考え方

【働きながら子育てをすること】



母親は仕事なんてせずに
子育てに専念すべき



家庭の収入は
父親が担うものである

【キャリアについて】



**母親が育児休暇・
時短勤務を取得すべき
キャリアを築く必要がない**



**父親は仕事を第一に
考えるべき
昇進を意識、管理職になる**

【子どもをとりまく環境】



急な呼び出しや
PTA・学校行事には
母親が積極的に参加すべき



父親は家事育児は
できるときに手伝うもの

こんなこと、思っていますか？

「3歳までは、母親がみていないと、
こどもの発達に影響がでるのは？」

⇒家庭の保育は「量より質」

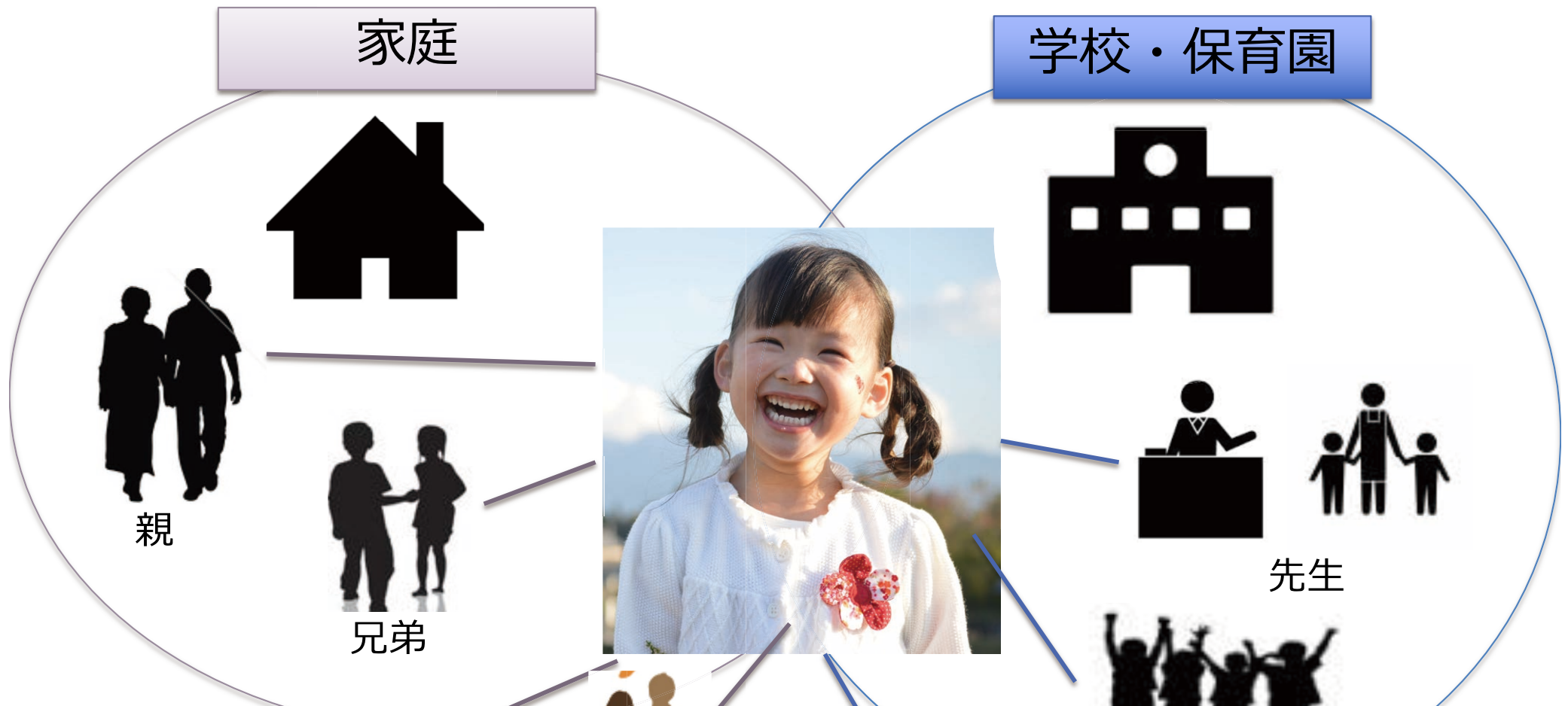
【平成16年 厚生労働省研究班 5年間の追跡調査】

- 1998年から毎年、全国の夜間保育約80カ所の園児3,000名前後の発達調査と親のアンケートを実施。
- 98年と2003年の両調査に回答した185名の発達と保育時間、育児環境等の関連を分析。
- 保育時間の長さではコミュニケーションや運動発達の差はない
- 「**家族で食事する機会**」によって、コミュニケーションなどの差が生まれた



こどもの成長にとって良い環境とは？

☆子どもは、関係性の中で育つ☆



こども誰に・どんな風に
関わってもらおうかという視点を持つ

子どもの成長にとって良い環境とは

☆ こどもは、ママパパの笑顔が一番 ☆

～人やモノ、会社を巻き込みの家庭にあったサポートを検討、拡大家族を～

【親・親戚】



【ベビーシッター】



【家事のアウトソース】



【家電】



【働き方】



子育てサポートの考えの3つの軸

こども
0歳

こども
1歳

こども
2歳

こども
3歳

こども
4歳

こども
5歳

こども
6歳

【預かり時間
& 融通】

×

【子どもへの
教育】

×

【金額】

- お迎えの時の対応
- 持ち物・持ち帰り物の対応
- 病児の時の対応
- 休日の対応

etc...

- 自然の中で過ごさせたい
- おけいこを沢山させたい
- 1人1人をじっくり/
他児との交流ができる
- 若い人/子育て経験者に
お願いしたい

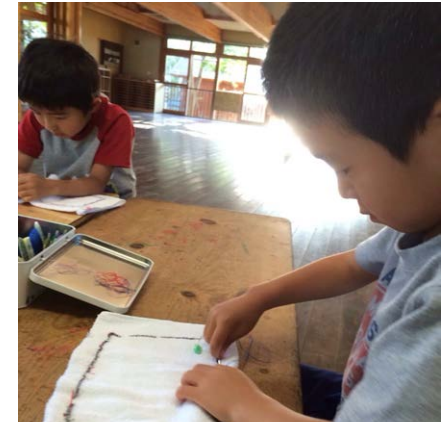
etc...

- 保育のみの金額
- 延長保育の金額
- 病児の金額
- おけいこの金額
etc...

特に子どもに対する考えや、価値観は
パートナーと話し合って決めていきましょう



こども
6歳



Copyright © Kanagawa University & Sourire. All Rights Reserved.



【動画ワーク】仕事と育児の両立体験 ～両立家庭ってどんなイメージ？～

共働きの家庭の 「帰宅後」のイメージ



本日は、共働きの家庭の
帰宅後のイメージを、チャットへ

仕事から帰ってどんなことをしているのか？

帰宅



17:00頃
退社



17:40頃
保育園
お迎え



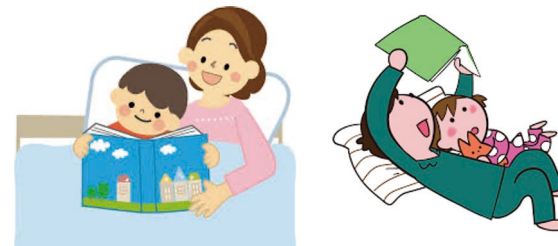
18:00頃
食事の支度



18:30頃
食事



19:00頃
遊び
お風呂



21:00頃
寝かしつけ

「共働き」と一言で言っても、状況は様々

【自分の特徴】

- キャリア・スキル
- 体調・年齢
- 価値観

ーキャリアへの考え
ー子育てへの考え
ー金銭感覚



【子どもの特徴】

- 性格
- 発達
- 人数



【サポート環境】

- パートナー
- 両親・親戚
- 会社
- 地域/サービス



「共働き」という画一的なものが
あるのではなく、環境因子を考える事が重要

【A家プロフィール】

パパ：会社経営

ママ：人材系会社員

長男：8歳（小学生）

次男：3歳（保育園）

三男：0歳



Aくん
(8)



Bくん
(3)



Cくん
(0)

【B家プロフィール】

パパ：機械系会社員

ママ：人材系会社員

長女：6歳（保育園）

長男：0歳



ママ
育休中



Dちゃん
(6)



Eくん
(0)

仕事から帰ってどんなことをしているのか？

帰宅



17:00頃
退社



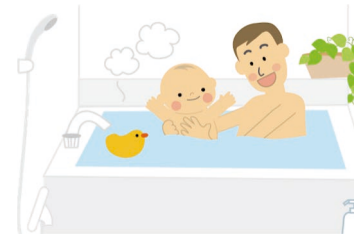
18:00頃
食事の支度



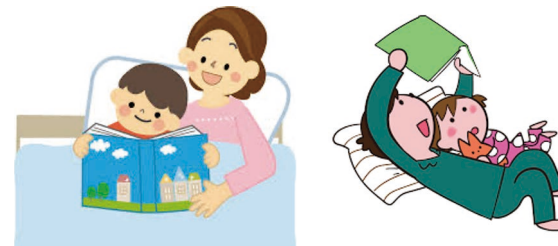
18:30頃
食事



17:40頃
保育園
お迎え

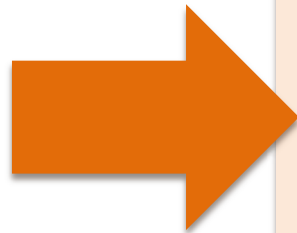


19:00頃
遊び
お風呂



21:00頃
寝かしつけ

動画を見る



気づき・感想を
ステップアップ
シートにメモ

「帰宅後の様子」だけではなく、
こどもの気持ちの変化、
親・兄弟との関わりに注目して、見てみましょう

ステップアップシート記入

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り							
2					11月9日	11月15日	11月16日	
3		①10年後のなりたい姿	②：①に向けて疑問点・不安・知りたいこと		気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	仕事 どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由							
5	家庭・愛 パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観							
6	学習 ・熱中しているこ とは？趣味や学び は？							
7	余暇・地域 ・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？							
8					感想	感想	感想	感想
9								

動画を見て、気づいたこと・感想、
本日のご家庭ヒアリングできいてみたいことを記入

①保育園お迎え・帰宅シーン

3人でお家に帰って、Bくんが手を洗うシーン

【A家】



Aくん
(8)

Bくん
(3)

Cくん
(0)



【動画の注目ポイント】

- 3歳のBさんの頑張り
- 兄弟の関わり
- Bさんの気持ちの変化
- 親の関わり

感想・気づきを
書けるように見てみましょう



【どんなことが起こっていましたか？】

Bくんの頑張りたい
気持ちは、
どうしてだろう？

兄弟の関わりで、
Bくんの
気持ちの変化は？

Bくんの手洗い、
どんな特徴があった？

②夕食準備・食事シーン

ママが食事の準備・パパがEくんの
食事サポート

【M家登場人物】



Dちゃん
(6)

Eくん
(0)



【動画の注目ポイント】

- 食事の準備の工夫は？

- 0歳Eくんが食べる時は
大きい子とどう違う？

(身につけているもの、食べるもの)

感想・気づきを
書けるように見てみましょう



【どんなことが起こっていましたか？】

食事の支度の工夫は？

離乳食の作り方は？

Eくんは、どうやって
ごはんを食べている？

Dちゃんは、
どんなお話ししていた？

③お風呂のシーン

お風呂の準備とお風呂後の関わり

【A家登場人物】



Aくん
(8)



Bくん
(3)



Cくん
(0)



【動画の注目ポイント】

- お風呂の準備は何をしていた？
- お風呂に行くための工夫
- お風呂後の兄弟の関わり
- 親の対応

感想・気づきを
書けるように見てみましょう



【どんなことが起こっていましたか？】

お風呂の準備は？

お風呂に行く工夫は？

まさくんは、どうやって
関わってくれていた？

お風呂の後の時間は
親子にとって、
どんな時間？



**動画をみてどうでしたか？
感想をチャットにシェア**

「共働き」と一言で言っても、状況は様々

【自分の特徴】

- キャリア・スキル
- 体調・年齢
- 価値観

ーキャリアへの考え
ー子育てへの考え
ー金銭感覚



【子どもの特徴】

- 性格
- 発達
- 人数



【サポート環境】

- パートナー
- 両親・親戚
- 会社
- 地域/サービス



「共働き」という画一的なものが
あるのではなく、環境因子を考える事が重要



実習について

～ご家庭ヒアリング～

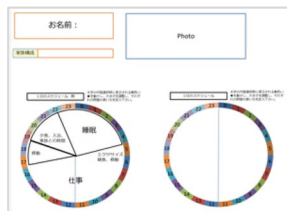
体験プログラムについて

【1日目】

0 / 0 (0)
0:00~0:00



オンラインにて、
ご自身の仕事と子育てについての
経験をお話いただく



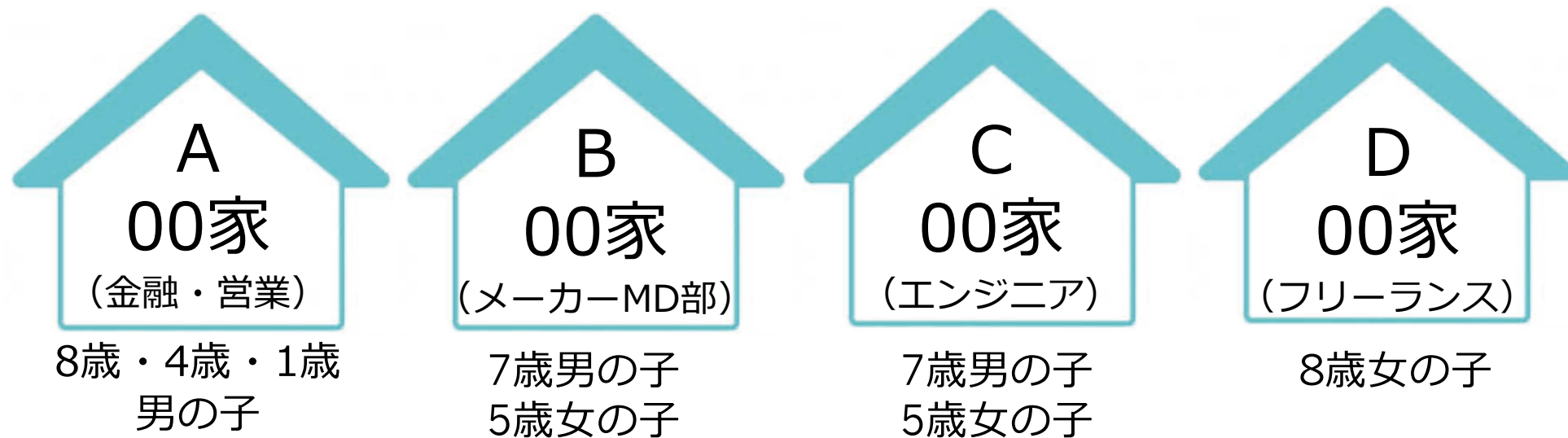
【2日目】

0 / 0 (0)
0:00~0:00



オンラインにて、
学生がお子さんと
共通体験を行う





①1日のタイムスケジュール

お名前：

ご家族の写真
お子さんを含めてください

家族構成

1日のスケジュール（記入例）

1日のスケジュール（出社まで）

1日のスケジュール（退社後）

②モチベーションシート

お名前：

仕事内容

所属

入社年

仕事で工夫していること

*

モチベーショングラフ

モチベーション上下は、赤い■を動かして制作ください。青い○の位置は自由に動かしてモチベーションの上下に起因した出来事を記入下さい。

ヒアリングのまでに目を通しておいてください！

ステップアップシート記入

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り							
2					11月9日	11月15日	11月16日	
3		①10年後のなりたい姿	②：①に向けて疑問点・不安・知りたいこと		気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	仕事 どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由							
5	家庭・愛 パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観							
6	学習 ・熱中しているこ とは？趣味や学び は？							
7	余暇・地域 ・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？							
8					感想	感想	感想	感想
9								

ご家庭ヒアリングできいてみたいことを記入



子どもとの共通体験を考えよう

～ご家庭リモート子育てサポート体験の計画～



子どもと共通体験オンライン

0月0日（0）00時～00時（実習）

20分間程度

ペアでご家庭のお子さんと
オンラインでコミュニケーションをとる

実際に子どもと

どんな風に関わりたいか、考えてみよう！





どんな遊びができるか？

スプレッドシート▶計画シート

1	共通体験計画シート			
2	お子さんの特徴	年齢 0 0 歳	あだ名：0 0 0 ちゃん	
3	目標 (どんな時間にしたい？)			
4		共通体験アイデア	ご家庭に確認すること	実施前に準備すること
5	1			
6	2			
7	3			
8				
9	タイムライン	実施内容	必要なもの	担当
10				
11				

計画シートを書いてみよう
▶子どもと仲良くなるために、何を準備する？



① 関心を持つ

② 共通点を見つける

③ 共通の体験をする

子どものやっている事に関心を持とう

- **好きなもの**や、**今やっていること**を聞いてみましょう。
「どんなキャラクターが好き？」
「今日はどんな遊びをした？」
「学校でどんな勉強やってるの？」
- もし好きなものが一緒なら「それ、私も好き！」など、
共通点を見つけていきましょう。

共通点を見つけよう

- 自己紹介しよう

「わたしは～と言います。～って呼んでね。」

「～はサッカーが好きなの、～くんも好き？」

- 未就学児の場合

「～ちゃんと同じ事はあった？教えて」

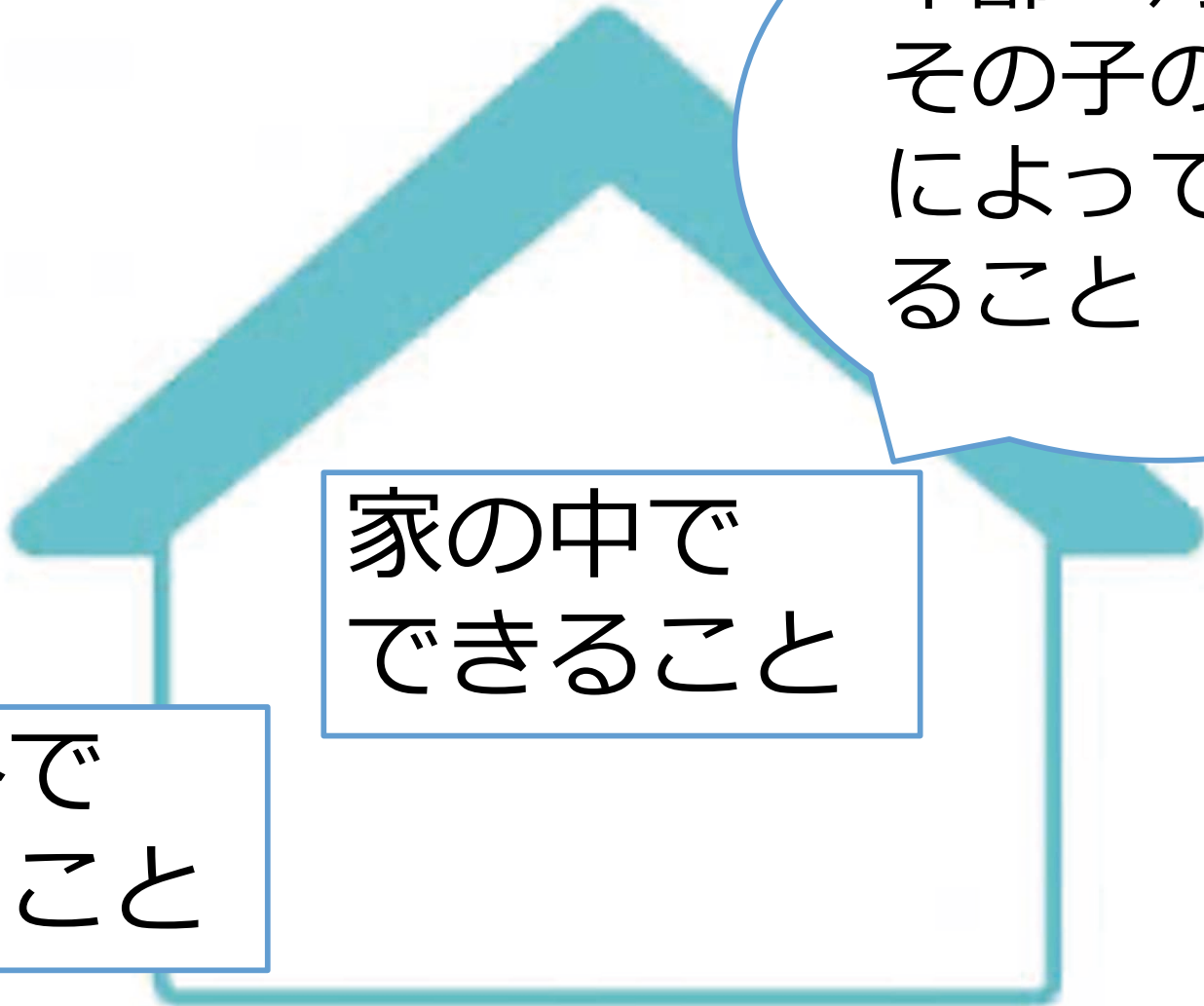
③共通の体験をする

こどもに「先生」になってもらおう！

- 教えて！ 見せて！ と子どもを主体にしよう
「学校の勉強、どんな風にやっているか教えて」
「使い方、やり方、場所、教えて」
「やって見せて！」



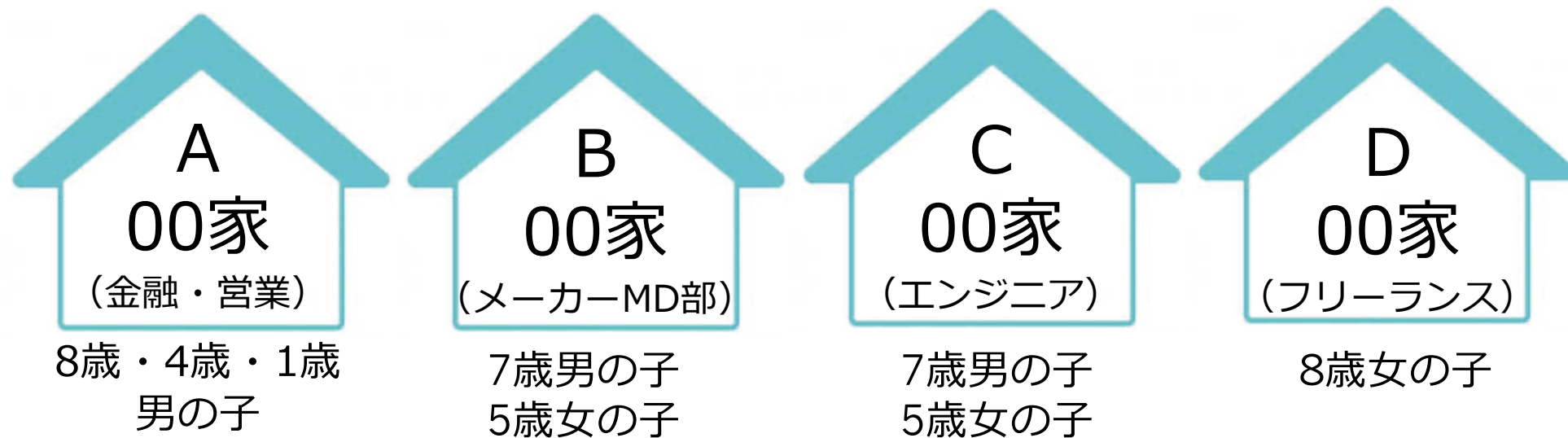
どんな遊び・過ごし方ができる？



年齢・月齢、
その子の発達
によってでき
ること

家の中で
できること

家の外で
できること



オンラインで実施する 共通の体験アイデア

絵本の読み聞かせ



宿題サポート（音読・九九など）



【色さがしゲーム】
お家の中にある物を持ってこよう！

【「は～」っていうゲーム】

【絵しりとり】
絵を描いてしりとりをつなげよう

【オンライン工作】
折り紙
紙のおもちゃ作り

「一緒に体験」を通して仲が深まる
→子どもを取り巻く環境・家での教育が見える

初めましてで何をする？：自己紹介

手書き・パワーポイントなどで
作成してもOK
大きな文字とひらがなで



好きなぬいぐるみを使ったり
キャラクターやアニメの話を
してもOK

「自分はこんな人」を
カードにして、子どもに見せてみよう

どんな遊びができるか？

スプレッドシート▶両立体験計画シート（記入例）

共通体験計画シート			
1	お子さんの特徴	年齢 7 歳	あだ名：りょうちゃん
2	目標 (どんな時間にしたい?)	会話ができる。コミュニケーションができる。失敗OK	
3		共通体験アイデア	ご家庭に確認すること
4			実施前に準備すること
5	1	しりとりゲーム 家にある物でしりとりをする	しりとりができるか？ こどもがわかりやすいものを揃えておく
6	2	宿題を見てあげる (音読とか)	サポートできる、宿題があるかどうか聞いてみる
7	3	折り紙	折り紙があるかどうかを聞く 折り紙
8	タイムライン	実施内容	必要なもの
9	5分	自己紹介	自己紹介シート・お気に入りのキャラクターぬいぐるみ 担当 二人

子どもの
目線で

いくつか
考えよう

ペアで計画

15分関わることができればOK
余った時間は、感想・振り返り・質問タイムに
何より笑顔で実施しましょう！

どんな経験をしていきたい？

共通体験計画シート作成

個人：5分

共通体験計画シート			
1			
2	お子さんの特徴	年齢 00歳	あだ名：000ちゃん
3	目標 (どんな時間にしたい？)		
4	共通体験アイデア	ご家庭に確認すること	実施前に準備すること
5	1		
6	2		
7	3		
8	タイムライン	実施内容	必要なもの
9			担当
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

- ①目標、②体験アイデア
- ③ご家庭に確認すること
- ④実施前に準備すること

どんな経験をしていきたい？

【チームで企画】共通体験計画シート作成

チームブレイクアウト

チーム計画: 15分

共通体験計画シート			
1			
2	お子さんの特徴	年齢 00歳	あだ名: 000ちゃん
3	目標 (どんな時間にしたい?)		
4		共通体験アイデア	ご家庭に確認すること
5	1		実施前に準備すること
6	2		
7	3		
8	タイムライン	実施内容	必要なもの
9			担当
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

- ①ペアの目標、②分担、③時間配分、④確認事項の目線合わせしましょう！

ステップアップシート記入・メモ

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り							
2					11月9日	11月15日	11月16日	
3		①10年後のなりたい姿	②: ①に向けて疑問点・不安・知りたいこと		気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	仕事 どんな仕事をして いますか? やりが いは? 希望業種・職種 その選択理由							
5	家庭・愛 パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は? 子育て環境・ 子育ての価値観							
6	学習 ・熱中しているこ とは? 趣味や学び は?							
7	余暇・地域 ・週末の過ごし方 は? どんな場所に 住んでいる? 交友 関係は?							
8					感想	感想	感想	感想
9								

ご家庭ヒアリングできいてみたいこと
ご家庭に確認すること



**THANK YOU
FOR
YOUR
LISTENING**